

Аналитическая справка
по итогам мониторинга о состоянии образования,
обучающихся с РАС в образовательных организациях
Иркутской области
(на 01.09.2024 года)

В рамках ежегодного мониторинга о состоянии образования, обучающихся с РАС на 01.09.2024 года, специалистами Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в период с 1 октября по 10 октября 2024 года проведен ежегодный мониторинг ФРЦ РАС - 2024.

Цель мониторинга: проанализировать уровень получения образования обучающимися с РАС на 01.09.2024 года и оказать им своевременную психолого – педагогическую помощь.

Задачи мониторинга:

- Собрать сведения и представить справку по итогам мониторинга:
- о количестве детей с РАС в образовательных организациях (далее - ОО) от руководителей муниципальных органов управления образования, образовательных организаций Иркутской области и средних профессиональных образовательных организаций Иркутской области,
 - об организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в ОО,
 - о формах (моделях) организации образования детей с РАС,
 - о кадровом обеспечении сопровождения детей с РАС.

В ходе мониторинга подготовлены и отправлены информационные письма с приложением формы мониторинга ФРЦ РАС - 2024 во все муниципальные органы управления образования Иркутской области, в образовательные организации и средние профессиональные образовательные организации Иркутской области. Даны рекомендации по заполнению мониторинга ФРЦ РАС -2024. Полученная информация изучена, проанализирована и сведена в итоговые значения по Иркутской области. По итогам мониторинга подготовлена аналитическая справка.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в Иркутской области обучаются 258 детей с расстройствами аутистического спектра.

Сравнительный анализ количества детей с РАС в Иркутской области по уровням образования за последние пять лет представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Количество обучающихся с РАС в сравнении за пять лет по уровням образования

Уровень	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	102	147	200	219	258
Службы ранней помощи	0	0	0	0	0
ДО	27	44	73	66	101
НОО	65	90	87	108	102
ООО	10	12	40	45	54
СОО	0	0	0	0	0
СПО	0	0	0	0	1

По сравнению с 2023 годом количество обучающихся с РАС увеличилось на 37 (16,9 %) человек.

Значительно увеличилось количество дошкольников на 35 человека – 101 (39,2 %) человек.

Однако, снизилось количество учащихся начальных классов с РАС на 6 человек – 102 (39,5 %).

На уровне основного общего образования стало на 9 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом – 54 человека (21,1 %).

На уровне среднего профессионального образования приступил к обучению 1 студент с РАС в Иркутской области.

Отсутствуют обучающиеся с РАС в следующих МО: г. Свирск, Аларский район, Балаганский район, Баяндаевский район, Бодайбинский район, Жигаловский район, Зиминский район, Куйтунский район, Мамско-Чуйский район, Нижнеудинский район, Ольхонский район, Усть-Илимский район, Усть-Удинский район, Черемховский район.

В таблице 2 приведены данные с учетом распределения количества обучающихся с РАС по муниципальным образованиям и образовательным учреждениям Иркутской области.

В сравнении за два последних года сократилось количество обучающихся с РАС, получающих образование в системе специальных коррекционных школ на 13 человек.

Значительно уменьшилось число учащихся в СКОШ № 3 г. Иркутска: в 2023 году – 11 человек с РАС, в 2024 г. – 1 человек.

Снижение количества обучающихся по АООП РАС связано с переходом в пятый класс и изменением/уточнением АООП РАС варианты 8.3 и 8.4 на варианты 1 и 2 согласно ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Однако, увеличивается число учащихся с РАС, получающих образование на базе общеобразовательных школ, в которых открываются ресурсные

классы, развивается система инклюзивного образования и обучение таких детей становится более доступным.

Таблица 2.

Количество обучающихся с РАС по муниципальным образованиям и образовательным организациям Иркутской области за два года

№ п/п	Наименования МО	Кол-во детей		СКОШ	Кол-во детей		Итого на территории	
		2023	2024		2023	2024	2023	2024
1	Иркутск г.	34	64	№ 12	17	13	72	89
				№ 3	11	1		
				№ 1	5	7		
				№ 4	2	2		
				№ 6	1	1		
				№ 7	1	0		
2	Братск г.	28	36	№ 25	9	9	38	46
				№ 33	1	1		
3	Иркутский р-он	34	36	-	-	-	34	36
4	Ангарск г.	17	17	№ 1	3	2	20	21
				№ 2	0	2		
5	Саянск г.	4	4	СКШ Саянск г.	3	1	7	5
6	Черемхово г.	4	6	№ 1	1	1	5	7
7	Тулун г.	4	4	-	-	-	4	4
8	Киренск г.	4	1	-	-	-	4	1
9	Шелехов г.	11	16	-	-	-	11	16
10	Слюдянский р-он	3	3	-	-	-	3	3
11	Заларинский р-он	3	3	-	-	-	3	3
12	-	-	-	Вихоревка г.	3	3	3	3
13	Нижнеилимский р-он	6	7	-	-	-	6	7
14	Братский р-он	0	2	-	-	-	0	2
15	Нукутский р-он	1	4	-	-	-	1	4
16	Чунский р-он	1	2	-	-	-	1	2
17	Усть-Кутское МО	1	2	-	-	-	1	2
18	Боханский р-он	0	1	-	-	-	0	1
19	У.-Сибирское г.	1	-	№ 1 г. У.- Сибирское	0	2	1	2
20	Усольский р-он	1	-	-	-	-	1	0
21	Куйтунский р-он	2	-	р.п. Лесогорск	0	1	2	1
22	Казачинско-Ленский р-он	0	2	-	-	-	0	2
23	ИТМ им. Трапезникова	0	1	-	-	-	0	1
24	-	-	-	У.-Илимск г.	2	-	2	0
Итого		159	211		60	47	219	258

В отчетном периоде на территории муниципальных образований обучаются 211 (81,8 %) детей с РАС. В системе специальных коррекционных общеобразовательных школ обучаются 47 (18,2 %) человек с РАС.

Наибольшее количество детей с РАС на территории г. Иркутска – 89 (34,5 %) человек. В отчетном периоде в г. Иркутске возросло количество детей с РАС дошкольного возраста по сравнению с предыдущим годом на 30 человек.

Однако, сократилось количество обучающихся с РАС в СКОШ г. Иркутска на 13 человек. В этом учебном году в ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска нет обучающихся с РАС, в ГОКУ СКШ № 3 г. Иркутска продолжает обучение 1 ребенок из 11 обучавшихся в прошлом году.

Сокращение количества обучающихся с РАС в СКОШ Иркутской области связано, в первую очередь, с изменениями и уточнениями АООП чаще на вариант 1 или 2 без учета психофизических особенностей РАС, а также со сменой места жительства.

Также увеличилось количество обучающихся с РАС по сравнению с прошлым годом: г. Братск на 8 человек – 36 (13,9 %) чел., в Иркутском районе на 2 человека – 36 (13,9 %), г. Шелехов на 5 человек – 16 (6,2 %), Нукутский р-он на 3 человека – 4 (1,6 %), г. Черемхово на 2 человека – 6 (2,3%).

В отчетном периоде появились дети с РАС в следующих территориях и ОО: Казачинско-Ленский р-он – 2 человека (0,8%), в СКОШ № 1 г. У.-Сибирское – 1 (0,4%) и в СПО «Иркутский техникум машиностроения» приступил к обучению студент с РАС, который обучается по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Далее представлены данные о численности лиц с РАС, обучающихся по вариантам образовательных программ.

Из таблицы 3 видно, что наибольшее количество детей обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра – 168 (65,1 %) чел. Из них 125 (48,4 %) школьники и 43 (16,7%) дети дошкольного возраста.

По основной общеобразовательной программе (далее - ООП) обучаются 2 (0,8%) дошкольника.

Таблица 3.

Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам в Иркутской области

программа	ДОО	НОО+ООО	СПО	ИТОГО
ООП	2	0	-	2
АООП ТНР	0	0	-	0
АООП ЗПР	34	2	-	36
АООП РАС	43	125	-	168
АООП УО	19	25	1	45
АООП ТМНР	2	4	-	6
Иная программа	1	0		1
Итого	101	156	1	258

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС реализуется на уровне дошкольного образования (далее - ДО) у 34 (13,2 %) чел., на уровне основного общего образования (далее - ОО) у 2-х (0,8 %) человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ДО – 19 (7,4%) детей, ОО – 25 (9,7%) школьников.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития обучаются дети 8 лет – 2 (0,8%) и старше 8 лет – 4 (1,6%) ребенка.

В 2024-2025 учебном году несовершеннолетний с РАС приступил к обучению в ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения» по программе профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

В таблице 4 приведены результаты численности обучающихся с РАС по формам получения образования в организациях Иркутской области.

Таблица 4.

**Формы получения образования и формы обучения детей с РАС
в Иркутской области**

очная	Очно-заочная	заочная	семейное	самообразование	итого
256	0	0	2	0	258

Все дети с РАС в Иркутской области получают образование в очной форме – 256 (99,2 %) человек, за исключением 2-х детей (0,8%), которые получают образование на семейной форме обучения.

Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования распределены в таблице 5.

Таблица 5.

**Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования в
Иркутской области**

Дошкольное образование	Кол-во	Общее образование	Кол-во	СПО	Кол-во
в группах комбинированного вида	9	в общеобразовательных (инклюзивных) классах	29	Группа ОВЗ	1
в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	18	в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	41		
в группах компенсирующего вида	69	в отдельных (коррекционных) классах	28		

вариативные формы дошкольного образования	4	индивидуальное обучение на дому	58		
на дому	1	-	-		
Итого	101		156		1

Среди детей дошкольного возраста большинство получают образование в группах компенсирующего вида – 69 (68,3 %) чел., в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу – 18 (17,8 %) чел., в группах комбинированного вида – 9 (8,9 %) чел., вариативные формы дошкольного образования – 4 (3,96%) чел. и на дому – 1 (0,9%) ребенок.

В отчетном периоде начали свою работу три ресурсные группы для детей с РАС в г. Иркутске в ДОУ № 151 - 2 группы (10 человек) и в ДОУ № 168 – 1 группа (5 человек).

Вариативные формы дошкольного образования — это структурные подразделения государственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (от 2 месяцев до 7 лет), системы образования. Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. К вариативным формам дошкольного образования для детей с 2 месяцев до 7 лет относятся: группа кратковременного пребывания; центр игровой поддержки ребенка; консультативный пункт; служба ранней помощи; лекотека; группа семейного воспитания.

Дети с РАС школьного возраста получают образование по всем имеющимся формам (моделям) организации образования. Организовано обучение на дому для 58 (37,2 %) человек, в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс – 41 (26,3 %) человек, в общеобразовательных (инклюзивных) классах – 29 (18,6%) чел., в отдельных (коррекционных) классах – 28 (17,9 %) человек.

Продолжают свою работу ресурсные классы для детей с РАС на базе ОК «Лесной» № 33 г. Иркутска, СОШ № 17 г. Иркутска, Марковская СОШ № 2, СОШ р.п. Молодежный и с 2024-2025 учебного года открылся еще один ресурсный класс на базе ООШ № 8 г. Иркутска.

В 2024-2025 учебном году приступил к обучению в ПУ «Иркутский техникум машиностроения» им. Трапезникова выпускник СКОШ № 1 г. Иркутска по специальности: «оператор электронных вычислительных машин» (ОЭВМ), срок обучения 1 год 10 месяцев.

Реализация ФАООП предполагает обязательное сопровождение специалистов: психологов, учителей-логопедов и дефектологов, а также социальных педагогов и т.п.

Данные по кадровому обеспечению сопровождения детей с РАС в Иркутской области, количество специалистов, прошедших профильные курсы и скольким педагогическим работникам еще необходимо обучение по состоянию на 1 сентября 2023 и 2024 годов представлены в таблице ниже.

Из таблицы видно увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в части сопровождения особой категории, обучающихся с РАС. Однако, в связи с увеличением количества детей с РАС, остается актуальным запрос на понимание современных научных знаний об аутизме и применениями, полученных новых методов и приемов работы на практике среди педагогических работников.

Таблица 6.

**Кадровое обеспечение сопровождения детей с РАС
в Иркутской области в сравнении за два года**

	Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов		Численность педагогов, прошедшие соответствующие курсы		Численность педагогов, которым необходимо пройти соответствующие курсы	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
психолог	162	240	58	142	36	70
дефектолог	158	227	91	60	65	86
логопед	180	226	69	89	48	56
соц. педагог	118	115	70	15	30	47
тьютор	82	131	70	33	44	62
ассистент	26	28	35	4	21	28
воспитатель			43	80	31	31
учитель			1	59	10	12

В отчетном периоде увеличился охват детей с РАС, которым оказывается своевременная психокоррекционная помощь специалистов: 240 (93 %) человек включены в работу с психологом, 227 (88 %) – учителем-дефектологом, 226 (88 %) – учителем-логопедом, 115 (45 %) - социальным педагогом, у 131 (51 %) индивидуальное тьюторское сопровождение и у 28 (11 %) человек организовано сопровождение ассистента-помощника.

Продолжают повышать свои профессиональные знания в области сопровождения детей с РАС специалисты образовательных организаций. В отчетном периоде прошли соответствующие курсы: психологи – 142 человека, 60 – учителей-дефектологов, 89 – учителей-логопедов, 15 - социальных педагогов, 33 - тьютора, 4 – ассистента, 80 – воспитателей и 59 учителей.

Остается потребность в необходимости прохождения соответствующих курсов повышения квалификации педагогических работников: психологи – 70

человек, 86 – учителя-дефектологи, 56 – учителя-логопеды, 47 - социальные педагоги, 62 - тьютора, 28 – ассистента, 31 – воспитателя и 12 - учителей.

Исходя из выше изложенного, следует вывод о том, что количество детей с РАС в Иркутской области продолжает ежегодно расти. По сравнению с 2023 годом количество обучающихся с РАС увеличилось на 37 (16,9 %) человек. Значительно увеличилось количество детей дошкольного возраста. Только в г. Иркутске рост составил 30 человек.

В отчетном периоде начали свою работу три ресурсные группы для детей с РАС в г. Иркутске в ДОУ № 151 - 2 группы (10 человек) и в ДОУ № 168 – 1 группа (5 человек).

На уровне основного общего образования открылся еще один ресурсный класс на базе ООШ № 8 г. Иркутска.

Рост численности детей с РАС в Иркутской области связан с совершенствованием диагностики врачами-психиатрами, изменением нозологического диагноза, настаивании родителей (законных представителей) на диагнозе аутизм, нежели умственная отсталость и как следствие увеличение рекомендаций ПМПК - обучение по АООП для детей с РАС.

Наибольшее количество детей обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра – 168 (65,1 %) чел.

В 2024-2025 учебном году приступил к обучению в ПУ «Иркутский техникум машиностроения» им. Трапезникова выпускник СКОШ № 1 г. Иркутска по специальности: «оператор электронных вычислительных машин» (ОЭВМ), срок обучения 1 год 10 месяцев.

Все дети с РАС в Иркутской области получают образование в очной форме – 256 (99,2 %) человек, за исключением 2-х детей (0,8%), которые получают образование на семейной форме обучения.

Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников в области современных научных знаний сопровождения детей с РАС. Отмечаем как положительный результат в сопровождении детей с РАС – увеличение количества тьюторов и индивидуального тьюторского сопровождения данной категории детей.

Предложения:

1. Рекомендовать психологам образовательных учреждений проводить раннюю диагностику с целью выявления «группы риска» детей с симптомами аутистического спектра и дальнейшего их включения в психокоррекционную работу.
2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников Иркутской области по направлению «Организация обучения

детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Директор

В.Н.Михайлова

Исполнитель:

Нуреева О.В., учитель-дефектолог ЦПМПК